



Istituto Comprensivo "Fracassetti - Capodarco"

Via Visconti d'Oleggio, 83 / 63900 Fermo tel: 0734/621273

- fax: 0734/601112

CF: 90055090444 – CM:APIC841002 sito web:

www.iscfracassetticapodarco.gov.it e-mail:

iscfracassetticapodarco@gmail.com Istituto a indirizzo musicale



UNITA' DI APPRENDIMENTO

Progetto linguistico di italiano L2 a favore di minori immigrati
Scuola Primaria

Titolo: Acquisizione della letto-scrittura .

Ins. Francesca Cappannari

Livello: A1

Classe: 2[^]

TITOLO Acquisizione della letto-scrittura	Classe 2A
--	------------------

Discipline interessate Lingua italiana orale e scritta

Obiettivi Formativi Personalizzati (O.F.P.)
--

Standard di apprendimento da far acquisire (O.S.A)	Conoscenze I bambini conoscono qualche parolina orale e la scrittura di qualche vocale della lingua italiana.
	Abilità associare i fonemi ai grafemi, comporre e leggere sillabe, comprendere le informazioni principali di una breve storie, formulare domande e risposte in maniera corretta e pertinente, leggere, completare e scrivere parole, produrre frasi ortograficamente corrette, individuare le azioni in una frase.

Metodi	Giochi, letture dell'insegnante, scrittura, fotocopie, immagini, pc
---------------	---

Soluzioni organizzative	<input type="checkbox"/> individuale <input type="checkbox"/> di gruppo classe <input type="checkbox"/> di piccolo gruppo X <input type="checkbox"/> di gruppo omogeneo <input type="checkbox"/> di gruppo eterogeneo
--------------------------------	---

ITINERARIO DI LAVORO IN BREVE (tappe e loro calendarizzazione:.....) 2 incontri settimanali di 2 ore ciascuno giochi fonologici, associazione del fonema al grafema corrispondente, composizione di sillabe e di parole , ricomposizione di parole partendo dalle sillabe, giochi di ascolto per la discriminazione delle doppie, giochi linguistici per grupèpi consonantici GN, SC, GL;	Scrittura di parole con suoni complessi MP, MB; esercitazioni per classificare parole contenenti QU, CU, CQU e presentazione delle parole capricciose; giochi e letture per l'utilizzo dell'H; esercizi di scrittura e conversione dallo stampato minuscolo al corsivo.
--	---

Modalità di verifica	<input type="checkbox"/> Verifiche orali e scritte (schede ortografiche, lettura con domande di comprensione sia orali che scritte)
-----------------------------	---

Il docente **Francesca Cappannari**

LA MAESTRA DOLCEMIELE

La maestra, la signorina Dolcemielle, aveva un bellissimo viso con occhi azzurri e capelli castano chiaro.

Era così snella e fragile da dare l'impressione che se fosse caduta sarebbe andata in mille pezzi.

come una statua di porcellana, Betta Dolcemielle era mite e tranquilla, non alzava mai la voce e aveva la capacità di farsi amare al primo sguardo dai propri alunni.

Adatt. da R. Zuni, Xantico, Siani



io

Completa la descrizione della maestra Dolcemielle.

La maestra ha gli occhi **azzurri**

I capelli sono **castano chiaro**

È snella e **fosse caduta**

È mite e

Io con

Se
le

C

(

Leggi e colora la pagina

L'ARMADILLO
 dell' Armadillo
 la carassa come un guscio
 ha credi a i mi non è battagliero
 ma, basta che frusti una vespa al vento
 si chiude a palla dallo spavento

IN CLASSE
 vestisce la cappa
 alunni
 tutte e tre
 ge SS-o
 cane llo
 tutti gli
 ge
 pants

Dentro la frase: le azioni
 cosa fanno i seguenti
 personaggi? Leggi e disegna

① La mamma **STIRA** la gonna

② Il gatto **MIAGOLA** sul letto

③ Il cane **ABBAIA** al gatto

④ L'aquilone **VOLA** nel cielo.

Tutte quelle parole di
 indicano delle azioni

Dentro la frase l'aggettivo
 L'aggettivo ci indica come è una cosa, una persona o un animale.

La neve è bianca
Com'è la neve? bianca

La mamma è bella
Com'è la mamma? bella

Il gatto è nero
Com'è il gatto? nero.

Leggi le frasi e circola gli aggettivi.

1) La bambina è bella

2) La mela è rossa

3) La sedia è marrone

4) La casa è grande

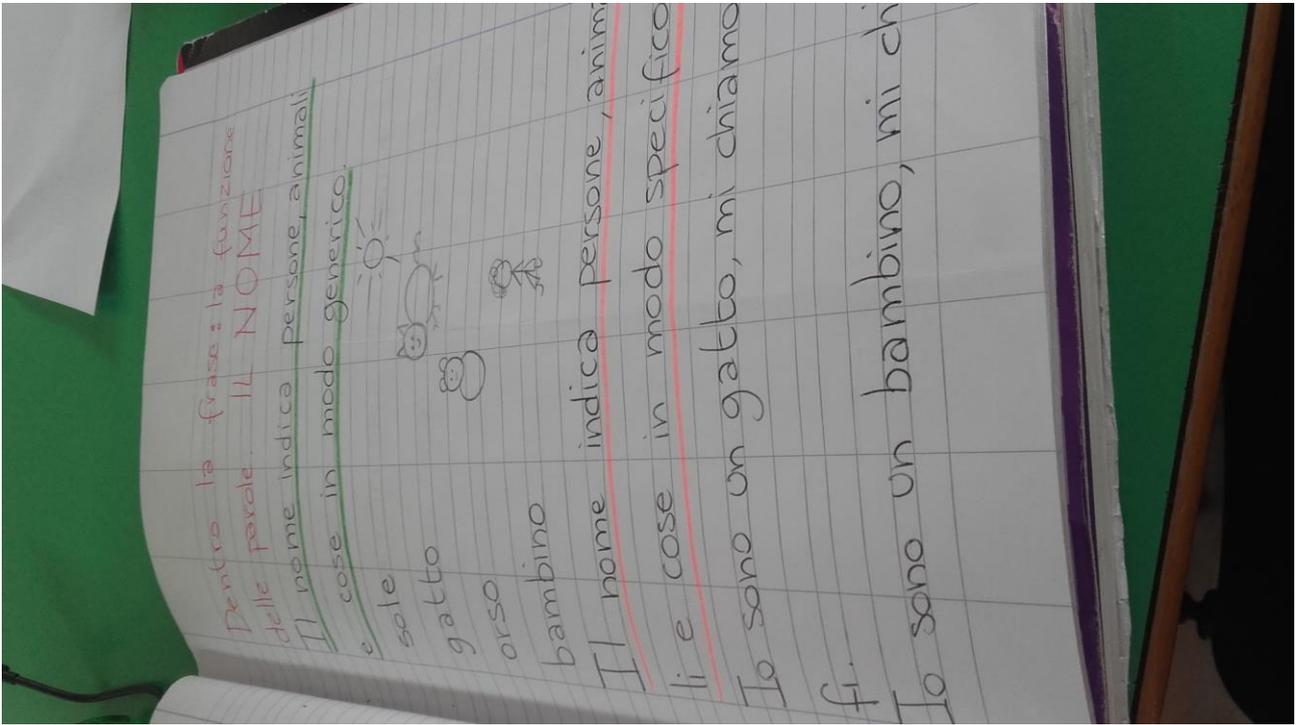
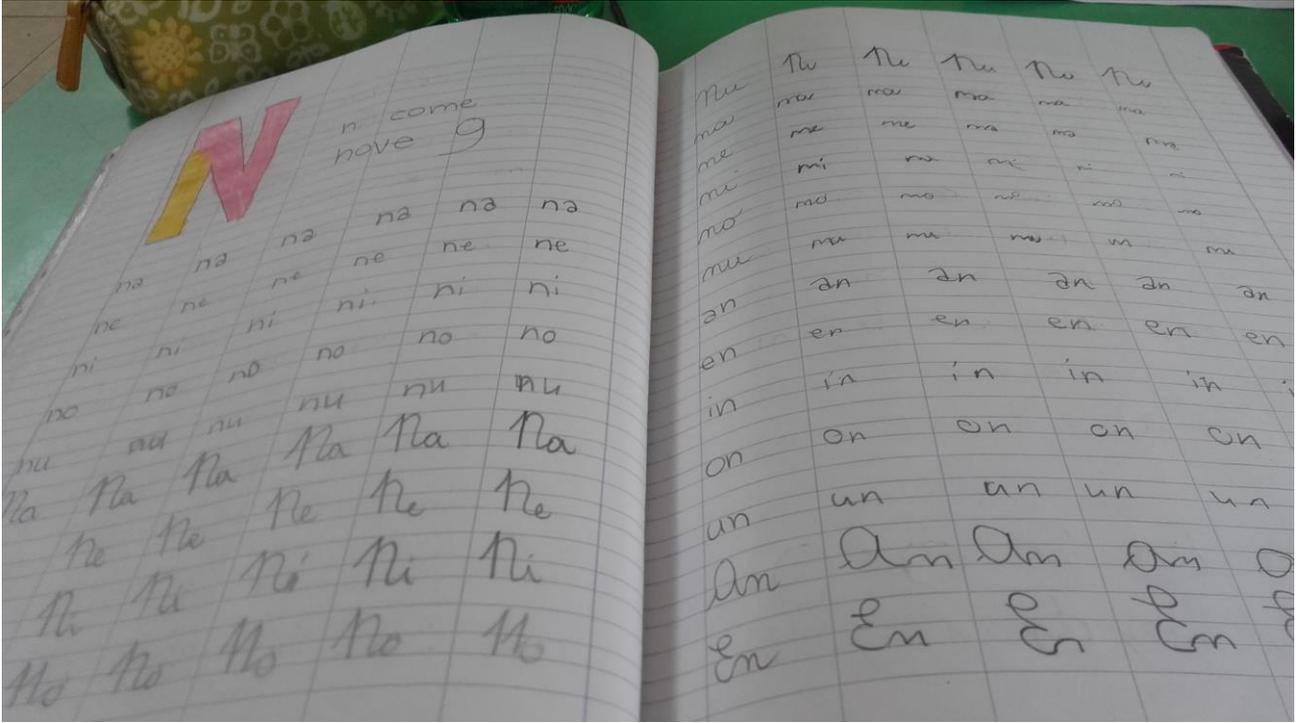
5) La zia è alta

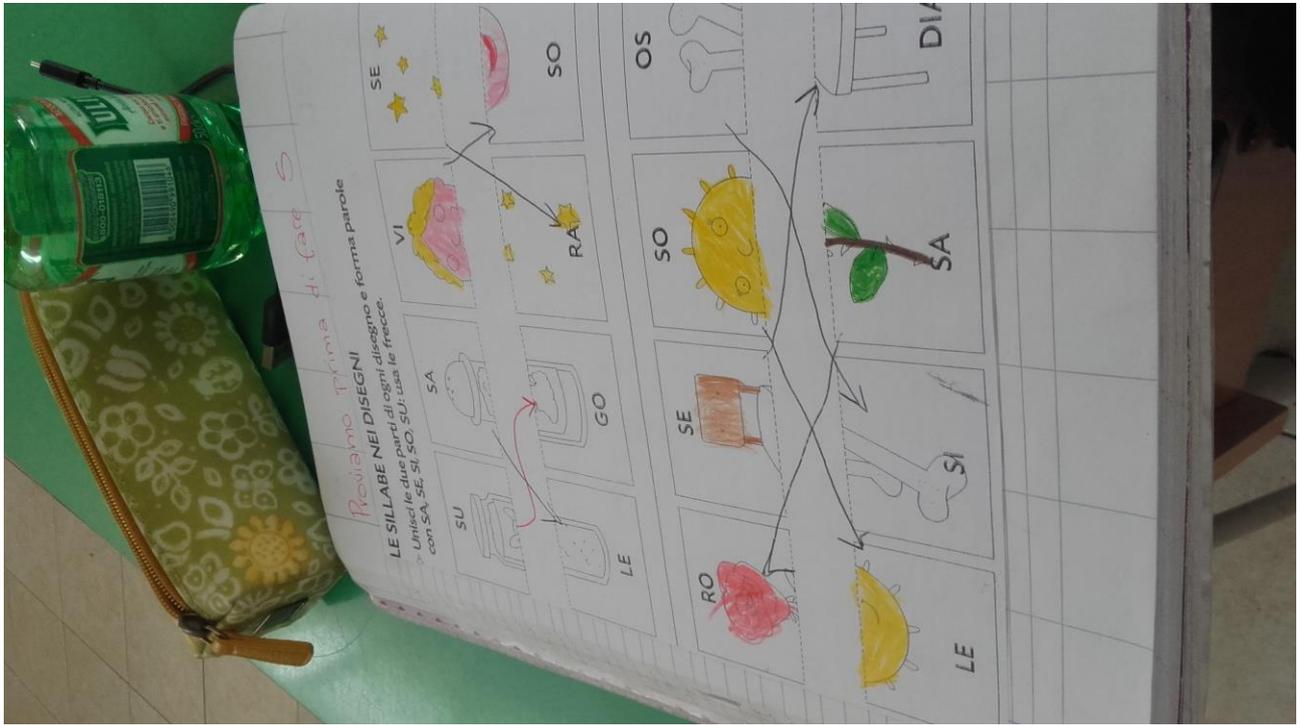
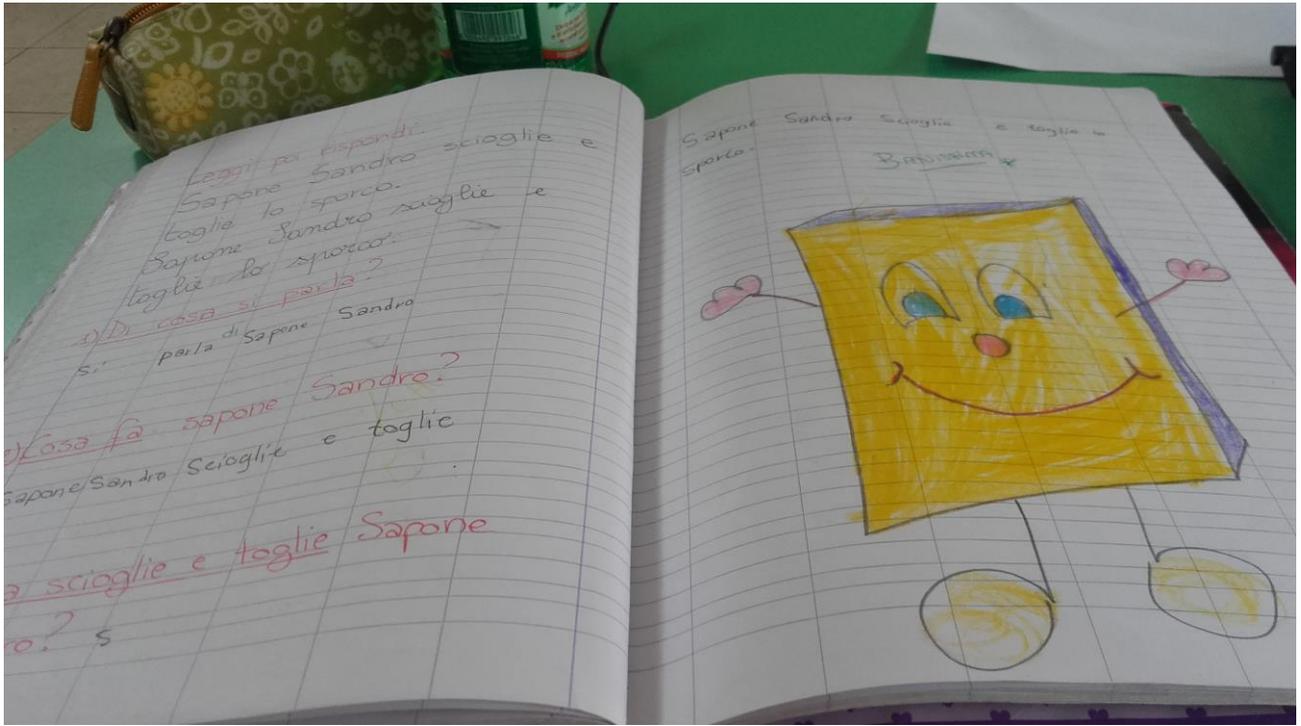
@itare, @ospolo, @obile, @uoca,
 @scituro, @ciclopedia, @nfa.

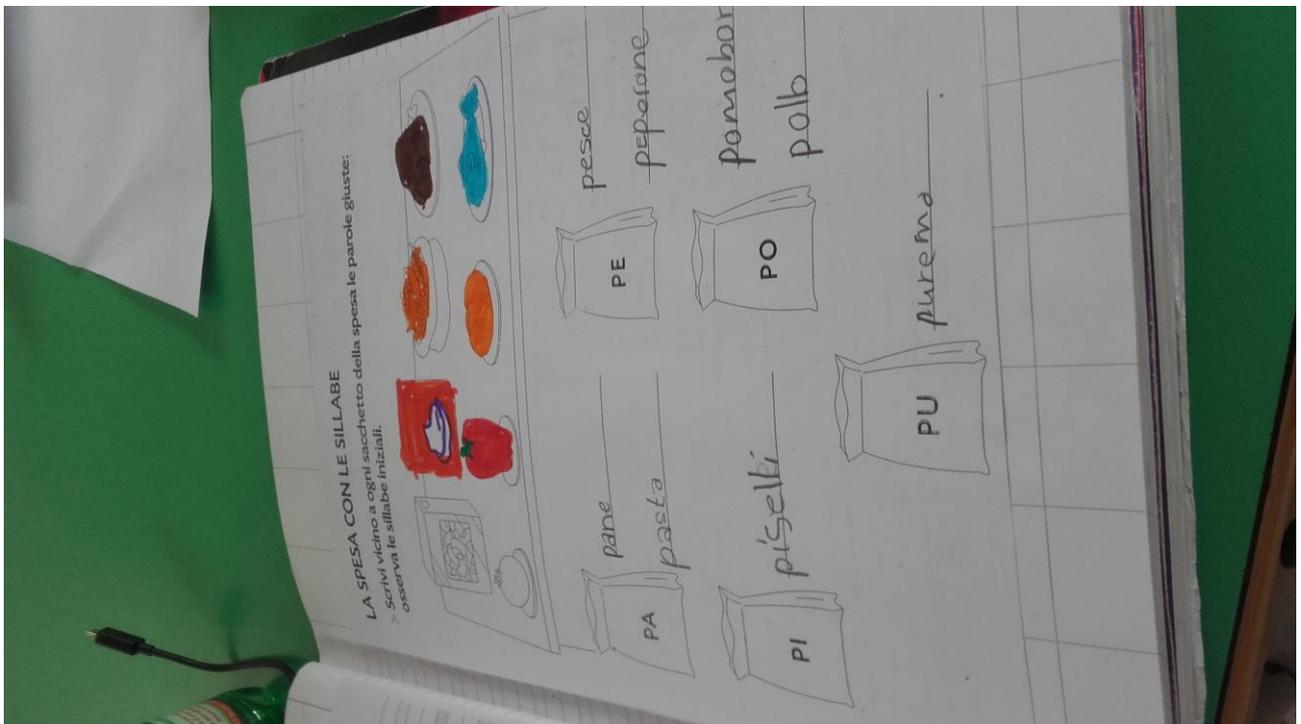
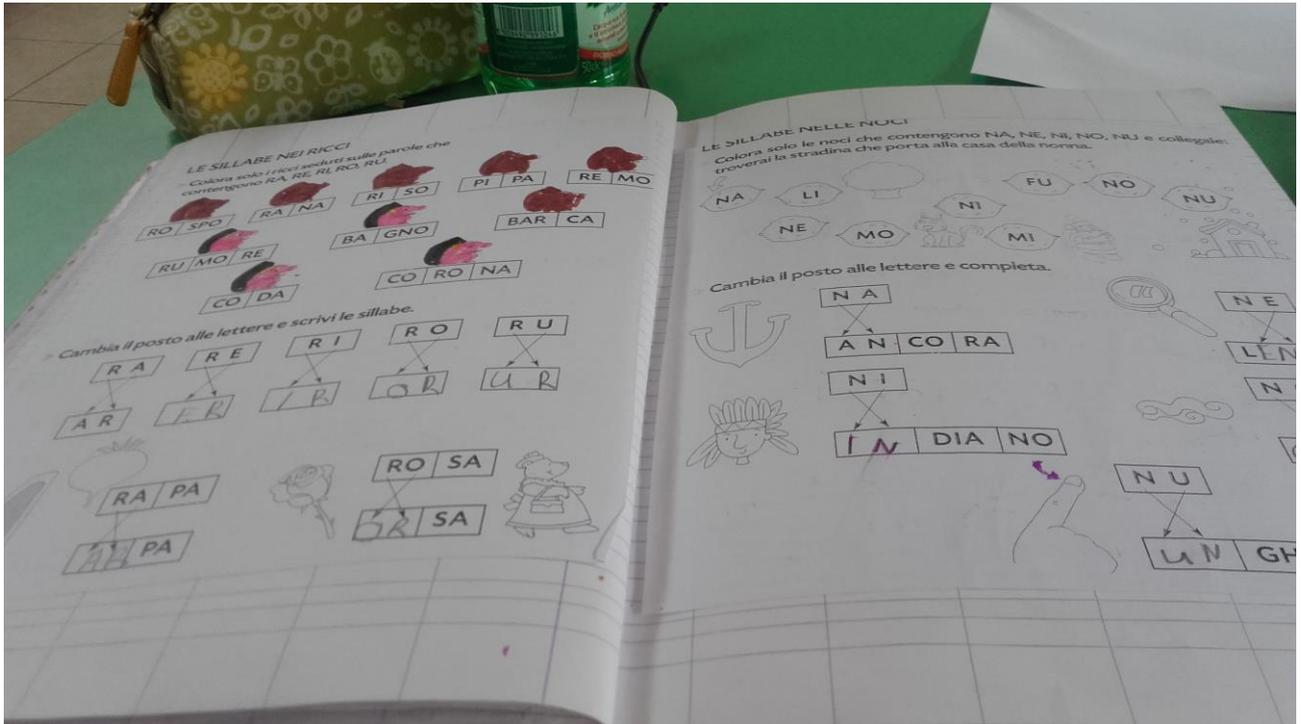
Ascolto e scrivo

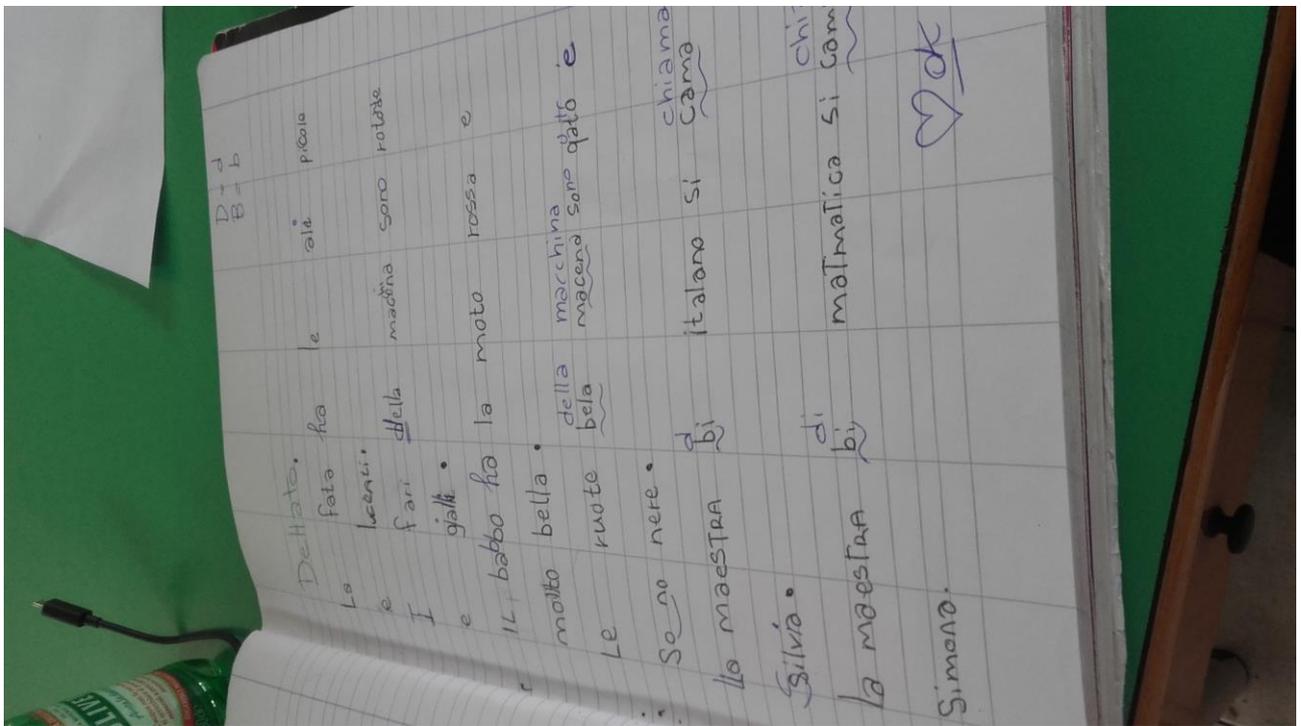
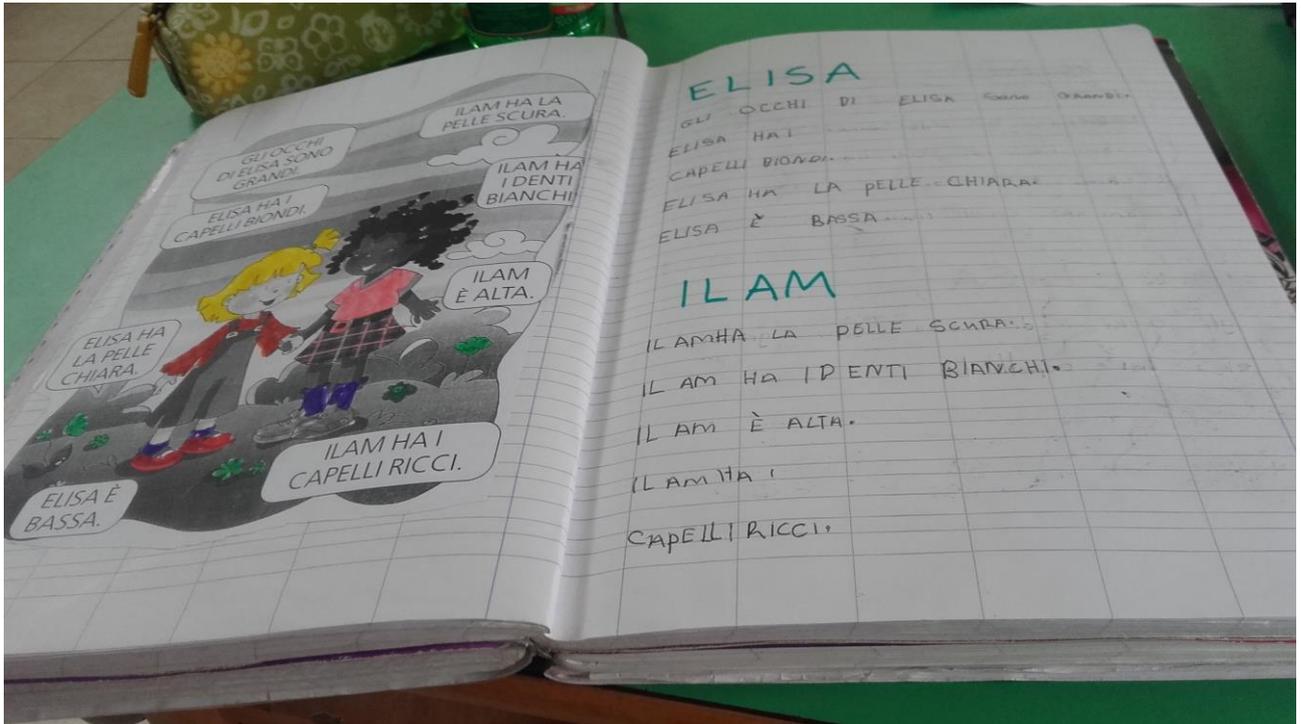
naso	codda
rana	coco
lana	camera
lana	cavallo
hibaxvo	remore
fumo	
fato	
cane	
cucina	
cochena	

Boi









BABBO NATALE
 viene di notte
 a mezzanotte
 viene a buoi
 in silenzio a buoi
 tutti bimbi i doni
 dormono sognano i doni
 e nei lettini sognano i doni
 Babbo Natale vien fra la neve
 a dare dare
 i suoi doni la dove dove
 certo conosce i nomi
 sbaglia certo
 non sbaglia i bimbi bukkohi.
 di tutti quanti i

LEGGI 5 VOLTE

f+a = fa fa fa
 f+a = fa fa fa
 f+e = fe fe fe
 f+e = fe fe fe
 f+i = fi fi fi
 f+i = fi fi fi
 f+o = fo fo fo
 f+o = fo fo fo
 f+u = fu fu fu
 f+u = fu fu fu

② La banana è un frutto di
 colore giallo
 banana è un frutto di
 colore giallo
 ③ Il becco della gallina è
 arancione
 ③ Il becco della gallina è
 arancione
 ④ Il becco della gallina
 arancione
 ④ Il becco della gallina
 arancione
 ⑤ La bicicletta della mia

La macchina della nonna è
 La macchina della volpe è
 blu
 La pelliccia di Drisha sono
 arancione di
 I capelli di Kayla è grigio
 neri e lunghi di
 La maglia della maestra è
 Il vestito di
 nero
 Il mio banco è verde
 Il mio banco di Asam sono
 Le scarpe di Asam sono
 nuove.

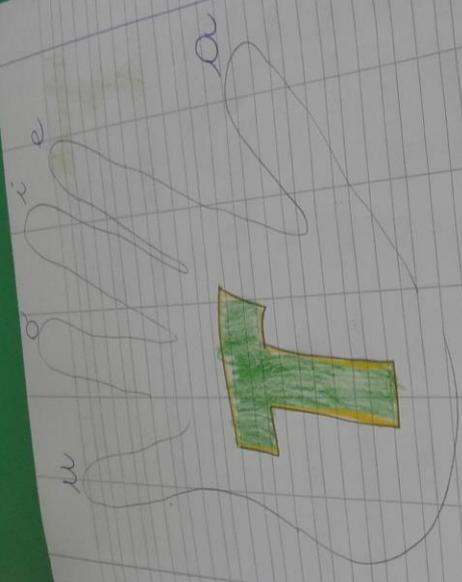
Drisha!!
 Drisha!!

Leggi le frasi e incolla
l'immagine giusta.

I bambini sono a scuola



II bambino va in bicicletta



t+a=ta ta ta
t+x=te te te
t+i=ti ti ti
t+o=to to to

la vicin
 una sub
 FICCINO E LA
 Asci ho
 e disegno
 L'OMNUCCA



Tanto emfati erano piccoli
 quindi i grandi erano variati
 e le bugie erano piene
 c'era un uovo
 Piccino nucca
 grassa e grassa

un giorno te ando vicino e disesi.
 «Bella nuccetta non te ne andate»
 Buona nuccetta non scappate
 L'ua senetta forente noi due.
 pane loro all'occhio di buc 17.

L come
 LAVARSI
 ANDREA SI LAVA.

Andrea si lava
 Andrea si lava
 Ondrea si lava

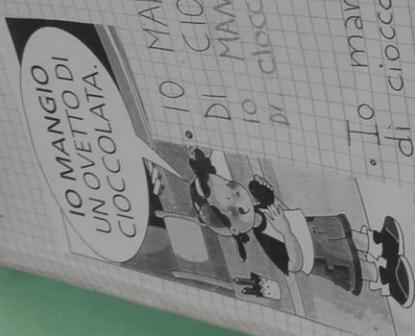
Dove si lava Andrea?
 Dove si lava Andrea?
 Dove si lava Ondrea?
 Dove si lava Ondrea?

Andrea si lava in
 Andrea si lava in
 Ondrea si lava in
 Ondrea si lava in

BAGNO

M come **MANGIARE**...

Leggi **poi** **scrivi**



IO MANGIO UN OVETTO DI CIOCCOLATA.

IO MANGIO UN OVETTO DI CIOCCOLATA.

Io mangio un ovetto di cioccolato

UNA BANANA
UNA PASTA
UNA PIZZA
UN GELATO
UNA MELA

Scopri cosa mangiano i bambini e scrivilo.

ANDREA mangia un gelato
ELISA mangia una banana
LILIA mangia una pizza
LUAM mangia una pasta
JIA FU mangia un gelato

Andrea mangia un gelato
Andrea mangia una banana
Elisa mangia una banana
Elisa mangia una banana

U O I E
 L
 L
 L
 L

L + A = LA LA LA LA LA LA LA LA
 l + a = la la la la la la la la
 l + a = la la la la la la la la
 l + a = la la la la la la la la
 + E = LE LE LE LE LE LE

ASCOLTO E SCRIVO
 MIAMO
 Miao
 Mela
 Mamma
 Micio
 Mora
 Luna
 Letto
 Lana
 Morsa
 Morsa
 Meno
 Lama
 Leone
 Lumaca
 Moneta

SUPER!

M+I = MI
 mi
 M+O = MO
 mo
 M+U = MU
 mu

MANO MANO MANO
 mano mano mano



MARMELLATA MARMEL
 marmellata marmellata marmel
 marmellata marmellata

MELA
 mela
 mela



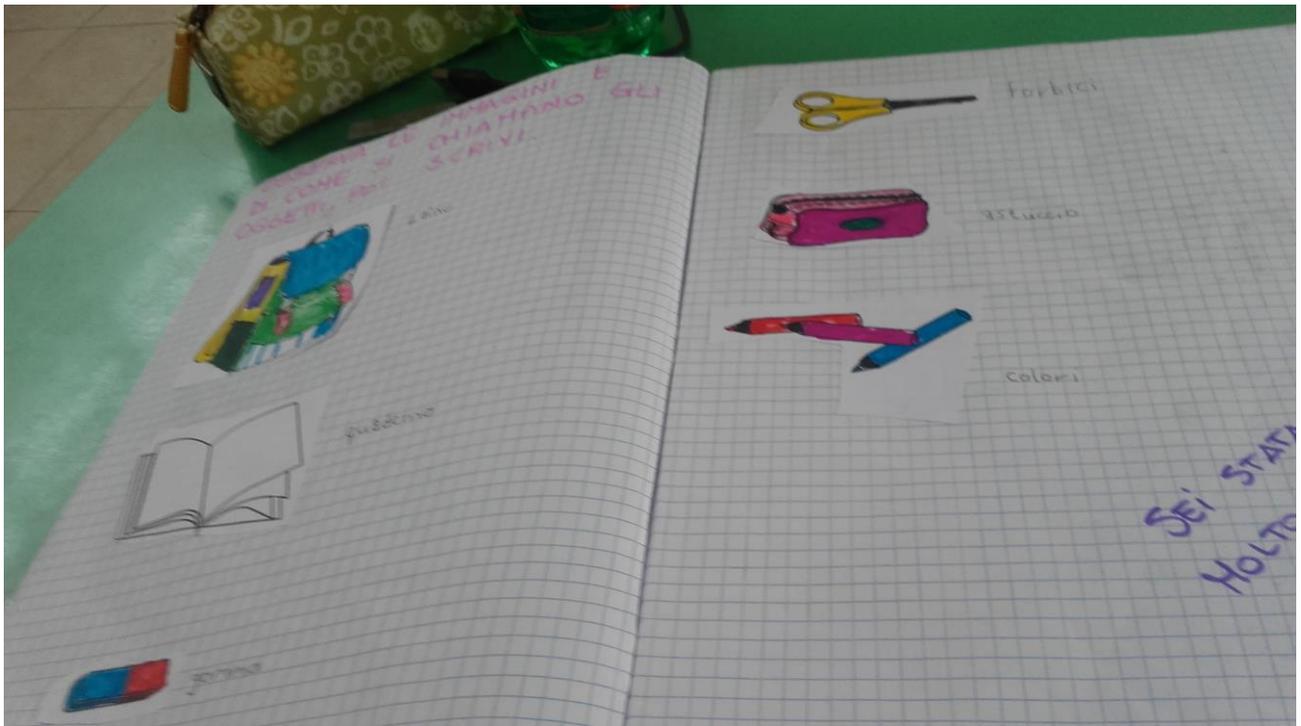


MO diventa OM OM OM OM OM
 OM OM OM OM OM OM OM
 om om om om om om om om
 Om Om Om Om Om Om Om Om
 om om om om om om om om

OMBRELLLO OMBRELLLO
 ombrelllo ombrelllo ombrelllo
 Ombrelllo Ombrelllo Ombrelllo
 ombrelllo ombrelllo ombrelllo

Il mio ombrelllo è giallo
 Il mio ombrelllo è giallo
 Il mio ombrelllo è giallo
 Il mio ombrelllo è giallo



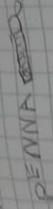


SONO A SCUOLA



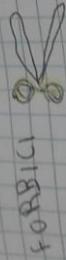
ASTUCCIO

MATITA



PENNA

COLORI



FORBICI

COLLA

GOMMA

RIGHELLO

TEMPERINO

10 OTTOBRE 2016 VENERDI

10 SONO



10 SONO UNA

BAMBINA

Riordina le sillabe e scrivi le parole:

da lam ghir

ghirlanda

do par ghe

ghepardo

spa b ghet

spaghetti

Da UNO a TANTI: completa con ghe e ghi

UNO
 ago
 strega
 spiga
 drago

TANTI
 a ghi
 stre ghe
 spi ghe
 dra ghe

GE - GI

Re Capriccio e la gentile regina Sibonda mangiano il gelato. Un giullare fa tante giravolte.

Leggi la frase sopra e cerchia ge e gi, poi disegna

Ora rispondi vero o falso

1) Il re e la regina mangiano un girasole V o F

2) Il giullare fa le giravolte V o F

Ricorda GE e GI hanno un suono dolce come il gelato 

Collega e scrivi le parole

pa → GI → na pagina
 re → GI → na regina
 vi → GI → le vite

UNA STROPPIA DI QUALITÀ

Completata la storia esamineremo solo le qualità adatte.

UN GIUOCO CON I PULCINI

La chiocciola guarda i suoi piccoli e li chiama "pulcinella".

Arrivò una volta e i pulcini saltarono.

La chiocciola nascose i pulcini sotto le sue ali e così non ebbero più paura.

piccoli
gialli
feroci
morbidi

fulgide
triste
allegra
profumata

preoccupata
scontenta
contenta
agitati

tra i pulcini
addormentati
disturbati
calmi

I pulcini erano

La chiocciola era

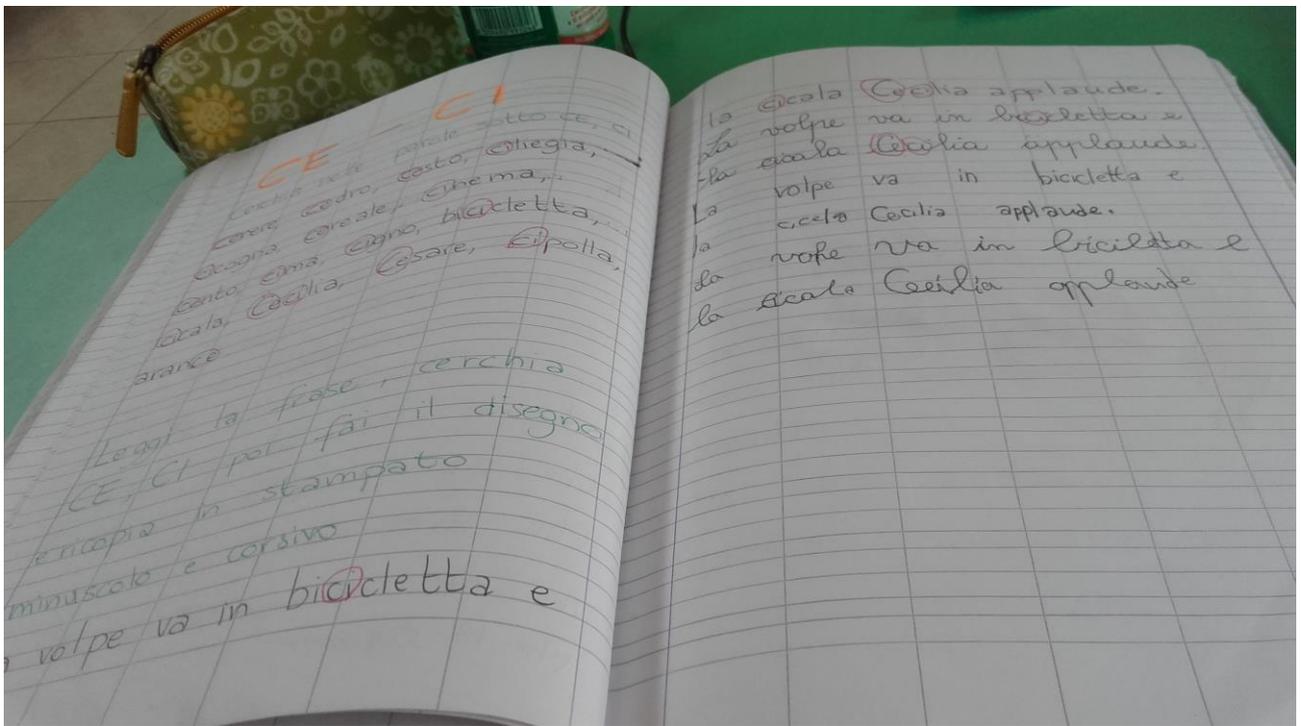
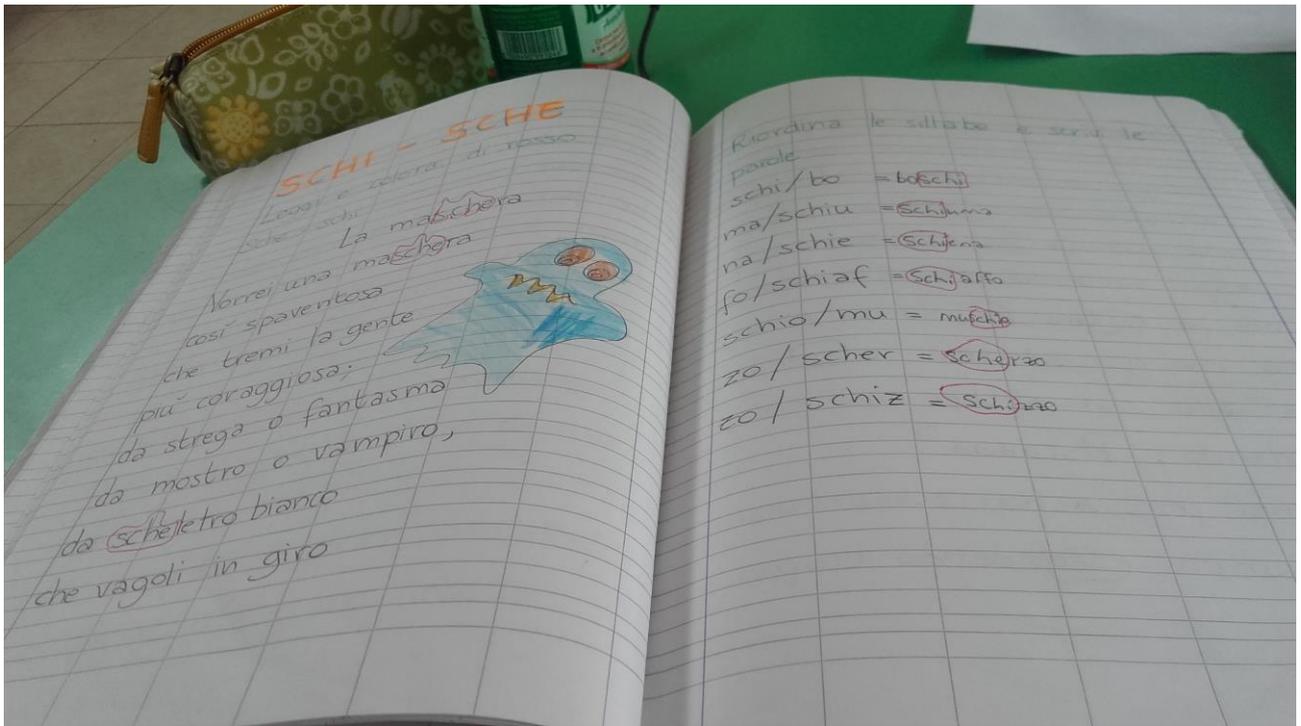
I pulcini erano

I pulcini furono

GA - GO - GU

Il gallo e la gallina GA, poi disegna
la gallina che sta nell'aria
con le galline Gaia, Gioia,
Gina. Tutto il giorno
sono in cerca di
vermetti da mangiare.
Gallo Gabriele sta nell'aria
con le galline Gaia, Gioia,
Gina. Tutto il giorno
sono in cerca di
vermetti da mangiare.

Il gatto e la gatta GO, poi disegna
di Goffredo e Golora
di banana. Incontra un
goffo gufo e insieme vanno
a passeggio.
Goffredo, Goffredo e Golora
di banana. Incontra un
goffo gufo e insieme vanno



IO SONO C

c c c c c c c c c c
e e e e e e e e e e

Leggi la filastrocca

Mi piace cambiar, mi piace
cercar,
di nuove voci mi piace il cantar.
Conto, canto, cucino parole,

mescolo, mescolo ne creo di nuove
Sono amabile con i e con e,
suono dolce in ci e ce,
ma ce incontro a, o, u
sono forte ca, co, cu!

CA, CO, CU

ca ca ca ca ca
co co co co co
cu cu cu cu cu
la la la la la
lo lo lo lo lo
lu lu lu lu lu

Scienze per i bambini nella sezione in corsivo

Quanto mi piace a sognare, sulla la casa
l'asquillo vuole i sogni della quercia,
ma con a gracie con l'agulone a forma
di aquila

Stanca in famiglia ce un geom parapiglia
chi gioca alle biglie,
chi mangia la sfoglia con tanta vaniglia,
e mentre la mamma lavora la maglia
il gallo cocco, nel filo a impiglia

Il nonno di Aldo fa il falegname,
il suo zagnolino gli tiene compagnia
mentre lavora il legno di abete,
chi intanto gioca con i leucioi e le pigne,
A un leallo guida: - Aulto, un zagno!

Un coruglio mangia una carota
seduto vicino a un cespuglio,
Un ragno dondola appeso
alla sua ragnatela.

Un pesciolino
succhia il
dalle uccello
dal succello
ma nel lago
scivola e un
grande se
lo mangio

Lo sciatore
scivola
sulla neve
con gli sci.
Scende veloce
sulla discesa.

